

> IR POR MÁS

> Mejoramiento de la Formación Inicial Docente en la Universidad de los Andes

Avances y transformaciones institucionales de los Proyectos de mejoramiento para la Formación Inicial de Profesores.



Universidad de
los Andes



**FACULTAD
DE EDUCACIÓN**

> Objetivos del Convenio

> Objetivo Específico 1:

Mejorar la calidad de ingreso y la retención de los estudiantes de carreras de pedagogía.

> Objetivo Específico 2:

Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores.

> Objetivo Específico 3:

Rediseñar el currículo de formación con foco en el aprendizaje de los estudiantes.



> Objetivos del Convenio

> Objetivo Específico 4:

Fortalecer el vínculo con la comunidad escolar mediante la firma de convenios para el desarrollo de pasantías y prácticas profesional y apoyar mediante capacitación, monitoreo e investigación, a los establecimientos de la comunidad, con el fin de que alcancen altos niveles de desempeño académico.

> Objetivo Específico 5:

Renovar y fortificar el cuerpo académico.





Principales transformaciones del modelo pedagógico institucional con el PMI

- > Modelo de alfabetización académica
- > Sistema de alertas tempranas
- > Asesoramiento académico
- > Instrucción de pares
- > Centro de investigación en Educación





Modelo de alfabetización académica

O E 1: Mejorar la calidad de ingreso y la retención de los estudiantes de carreras de pedagogía





Modelo de alfabetización académica

O E 1: Mejorar la calidad de ingreso y la retención de los estudiantes de carreras de pedagogía

Alfabetización a través del curriculum

Curso de ortografía on-line

> Objetivos:

1. Mejorar la cantidad y calidad de lectura y escritura académicas en los alumnos (LEA)
2. Introducir metodologías que mejoren la comprensión de textos escritos
3. Introducir metodologías que mejoren la producción de textos escritos
4. Promover la lectura transversal



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Comisión Nacional Chilena
de Cooperación con UNESCO



Universidad de

los Andes



Sistema de alerta temprana

OE 2: Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores

- > Causales de eliminación:
- > Tener en cualquier tiempo, después de haber cursado segundo año, esto es a partir de tercer año, un promedio ponderado acumulado inferior a cuatro. El promedio ponderado acumulado se calculará sobre la totalidad de las asignaturas cursadas hasta esa fecha.
- > Haber reprobado en dos semestres consecutivos, tres o más asignaturas en cada uno de ellos.
- > Reprobar tres veces una misma asignatura.





Asesoramiento Académico

OE 2: Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores





Asesoramiento Académico

OE 2: Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores

- > En primer año se fusionó el rol de supervisor de pasantía y de asesor académico.
- > 100% de los alumnos de primer año reciben asesoramiento académico.
- > Asignación de asesores académicos con mejores evaluaciones para aquellos alumnos que reúnen características de riesgo por deserción o retraso en titulación.
- > Capacitación constante de asesores académicos (técnicas de coaching, hábitos de estudio, minors, uso del portal de asesoramiento, etc.)





Instrucción de pares

OE 2: Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores





Instrucción de pares

OE 2: Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores

- 1.- Identificación de cursos con alta tasa de reprobación.
- 2.- Reclutamiento de alumnos que hayan aprobado de manera sobresaliente aquellos cursos y que estén interesados en apoyar por medio de ayudantías a los alumnos con dificultades en aquellas asignaturas.
- 3.- Identificación de alumnos que en primera evaluación del curso hayan obtenido una calificación inferior a 4,0.
- 4.- Asignación de instructor para alumnos interesados en recibir apoyo.





Instrucción de pares

OE 2: Lograr la titulación oportuna de los nuevos profesores

“Es una excelente forma de traspasar la motivación por el estudio y de entregar diferentes estrategias para aprender. Al entrar a una carrera que posee un alto grado de vocación y de ayuda a otras personas, uno siente la necesidad y ganas de brindar apoyo”.

Benjamín Kraus, alumno de IV año de Pedagogía Básica.

“Ha sido una experiencia muy bonita. Uno invierte tiempo para enseñar y así aprender más, porque al explicar se profundizan y consolidan los contenidos. Aunque más bonito aún es ayudar y regalar al que lo necesita”

Hermana M. Valentina Correa, alumna de IV año de Pedagogía Básica.





Centro de Investigación en Educación

OE 5: Renovar y fortificar el Cuerpo Académico





Centro de Investigación en Educación

OE 5: Renovar y fortificar el Cuerpo Académico

- > Aumento progresivo en el número de:
 - > Primeras publicaciones
 - > Publicaciones ISI y Scopus
 - > Proyectos presentados
 - > Ponencias en congresos nacionales y extranjeros
- > Coloquios





Universidad de
los Andes



**FACULTAD
DE EDUCACIÓN**



UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS
Hasta diciembre de 2017.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.



Mons. Álvaro del Portillo 12.455,
Las Condes, Santiago, Chile.
Teléfono: (56-2) 2618 1000



UANDES.CL