



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional



Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño

Universidad de Tarapacá

***MODELO DE ARTICULACIÓN ESTRATÉGICA TERRITORIAL: FORTALECIENDO LAS
CAPACIDADES DE GESTIÓN Y LA RETENCIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE LA REGIÓN DE
ARICA Y PARINACOTA EN UNA RELACIÓN BIDIRECCIONAL UNIVERSIDAD- COMUNIDAD
REGIONAL***

Educación Superior Regional

UTA1401

Diciembre 11 de 2014 | Arica - Chile

Período de Evaluación: desde ***11/12/2014*** al ***30/06/2015***

Fecha de Presentación del Informe: ***10/07/2015***

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30/06/2015	2
1.1	Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	2
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	28
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera	29
2	Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño	30
2.1	Logros Tempranos y No Previstos.....	30
2.2	Logros Previstos	31
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio.....	31
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas).....	32
2.5	Desafíos	32
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	33
3.1	OBJETIVO.....	33
3.2	METODOLOGÍA.....	33
3.3	Conocimiento del Convenio de Desempeño Regional.....	34
3.4	Manejo de conocimiento clave del CD Regional entre los encuestados.....	35
3.6	Percepción de los participantes de la encuesta de opinión	37
4	Anexos Obligatorios	44
4.6	Planilla Excel Formato de Inventarios CD	44
5	Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	44

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30/06/2015

1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

Objetivo General del Convenio de Desempeño: Fortalecer las capacidades de gestión y retención de capital humano regional, a través de la constitución de un modelo articulador estratégico territorial público-privado-académico, como espacio estable de articulación y trabajo colaborativo, que contribuya a la solución de problemas complejos y al desarrollo pleno de las potencialidades regionales y sociales.

Objetivo Específico 1: Constituir una Red de articulación estratégica territorial entre los actores público-privado-académico que sustente el trabajo colaborativo de los nodos de fortalecimiento regional orientados a potenciar y retener el capital humano, abordar sus principales necesidades de conocimiento y capacitación y promover la investigación aplicada en convergencia con sus respectivas estrategias de desarrollo.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Vinculación entre los miembros de la Red de articulación (sinergia).	0	5	1	Parcial	Estudios, programa y/o proyectos. Evidencia N°1 , sin adjunto.
Convenios de colaboración activos en las áreas de trabajo de la Red de articulación.	0	10/25= 40%	14/25= 56%	Parcial	Convenios de colaboración firmados. Ver Evidencia N°2. ¹
Conocimiento del Plan Anual de trabajo de la Red.	0	50/100= 50%	42/44=95%	Parcial	Informe con análisis de encuestas. Ver Evidencia N°3.

¹ Para ver la evidencia debe pinchar sobre donde dice ver Evidencia N°, donde podrá visualizar los archivos de respaldo. Si le aparece una ventana pidiendo clave y contraseña de Dropbox sólo ciérrela para ver los anexos. De cualquier modo se adjunta un tutorial.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Usuarios del sistema de seguimiento de las actividades de la Red.	0	13/25=52%	-	N/A	Registro de acceso de los usuarios a la plataforma. Evidencia N°4 , sin adjunto.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Participación efectiva en seminarios de la Red.	0	70/100=70%	404/450=90%	SI	Listados de invitados y listados de asistencia. Ver Evidencia N°5.
Reuniones de los miembros de la Red de articulación.	0	6	9/6=150%	SI	Actas de reuniones y listados de asistencia. Ver Evidencia N°6.
Difusión de la página web del proyecto.	0	600	-	N/A ²	Contador de visitas de la web del proyecto. Ver Evidencia N°7.
Socialización de la Red en la comunidad regional.	0	6	7/6=117%	SI	Diarios, grabaciones de video, audio, entre otros. Ver Evidencia N°8.

² Se está implementado la herramienta Google Analytics en el sitio del convenio: www.uta.cl/convenio con el fin de tener un contador de visitas activo.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Estructura de gobierno de la Red de articulación para el desarrollo estratégico territorial formalizada.	Mayo/2015	Mayo/2015	SI	Acta de constitución de la Red y cada uno de sus Nodos. Evidencia N°9 , sin adjunto.
Espacio físico donde operará la Red de articulación en funcionamiento.	Julio/2015	Junio/2015	SI	Registro fotográfico de las instalaciones en funcionamiento. Ver Evidencia N°10.
Programa de reuniones aprobado por el comité directivo del proyecto.	Mayo/2015	Abril/2015	SI	Acta de Reunión con aprobación. Ver Evidencia N°11.
Página web del proyecto operativa.	Junio/2015	Marzo/2015	SI	Link de la página web activo. http://www.uta.cl/convenio/ Evidencia N°12 , sin adjunto.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Página web del proyecto actualizada.	-	Junio/2015	SI	Link de la página web activo. Evidencia N°13 , sin adjunto.
Seminarios de apertura y difusión del proyecto con la participación de actores relevantes de ámbito público-privado-académico, desarrollado.	Mayo/2015	Marzo-Junio/2015	SI	Listado de Asistencia y Registro fotográfico. Ver Evidencia N°14.
Plan anual de trabajo que contenga objetivos e indicadores estratégicos definidos para cada una de las líneas de trabajo de cada nodo, aprobado por la Red.	Julio/2015	Julio/2015	N/A	Plan de trabajo de la Red aprobado. Acta de reunión. Ver Evidencia N°15.
Sistema de seguimiento de las actividades de la Red, incorporando perfiles y permisos de acceso a la información, consolidado y liberado.	Octubre/2015	Octubre/2015	N/A	Sistema operativo. Evidencia N°16 , sin adjunto.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Manuales de usuarios del sistema de seguimiento de las actividades de la Red, distribuidos y capacitaciones, realizadas.	Octubre/2015	Octubre/2015	N/A	-Listado de asistencia de capacitaciones. -Documento con manuales de usuarios. Evidencia N°17 , sin adjunto.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Respecto al primer objetivo, se puede establecer en primera instancia que ha tenido un avance consistente durante los 4 meses que lleva de ejecución el CD Regional.

En lo que concierne al hito “Estructura de gobierno de la Red de Articulación para el desarrollo estratégico territorial formalizada”, se puede fundar que existe un total de **61** organizaciones contactadas desde que se inició el proyecto, las cuales han participado de diversas formas y en las distintas actividades desarrolladas en el ámbito del convenio. En efecto, ha habido una participación aproximada de **1.250** personas en las distintas actividades que se han abordado.

En relación al hito “Espacio físico donde operará la Red de articulación en funcionamiento”, se ha destinado un espacio donde opera la oficina multi-convenio en las dependencias del anexo de biblioteca, al mismo tiempo, se solicitó un espacio para ser utilizado como sala de reuniones, donde puedan asistir los distintos actores públicos, privados, académicos.

El hito “programa de reuniones aprobado por el comité directivo del proyecto”, existe un cronograma de actividades de difusión y lanzamientos que se han definido en base a la programación y reprogramación de los hitos asociados a las actividades de capacitación.

Los hitos “página web del proyecto operativa” y “página web del proyecto actualizada”, se encuentran en funcionamiento y en permanente actualización en el siguiente link: <http://www.uta.cl/convenio/>. Cabe mencionar que durante el mes de junio se lanzó un concurso público para el cargo de diseñador e informático, resultando un profesional seleccionado para desempeñarse a partir del 1 de julio.

Para el hito “seminarios de apertura y difusión del proyecto con la participación de actores relevantes de ámbito público-privado-académico, desarrollado”, se llevó a cabo el lanzamiento del proyecto, el día 18 de marzo. A esta actividad asistieron actores públicos, privados y académicos de la Región de Arica y Parinacota, totalizando 83 personas. Vale precisar, que durante el lanzamiento se entregó a los asistentes un borrador del convenio de colaboración para firmarlo entre las instituciones que estuvieran representadas entre los asistentes y la Universidad de Tarapacá, en el marco del Convenio de Desempeño Regional, contribuyendo al mismo tiempo al cumplimiento del indicador “Convenios de Colaboración Activos en las áreas de trabajo de la red de articulación”, en este sentido, para la primera quincena de julio se está gestionando la firma del convenio con la Fundación Superación de la Pobreza, ya que se finalizaron las revisiones por parte de los abogados de ambas instituciones.

Complementando lo anterior, como parte de la organización y puesta en marcha, se realizó una actividad de socialización y presentación oficial del proyecto CD Regional ante el Consejo de Decanos, con el fin de contribuir e involucrar oportunamente a los actores académicos relevantes y claves en la ejecución del proyecto.

De igual forma, se realizaron 2 talleres patrimoniales, los cuales fueron efectuados el día 5 de junio, asistiendo un total de 171 personas asociadas a las temáticas patrimoniales. Por otra parte, se realizó el seminario de estudiantes de ingeniería industrial al cual asistieron un total de 150 alumnos, cuya temática se enmarca en el rol del ing. Industrial en el desarrollo regional.

En referencia al “plan de trabajo que contenga objetivos e indicadores estratégicos definidos para cada una de las líneas de trabajo de cada nodo” se realizó una planificación por cada una de las líneas de gestión de cada uno de los nodos, considerándose como fecha límite inicial, el mes indicado para el cumplimiento del hito. Con la contratación del profesional diseñador multimedia (informático) se reforzará este diseño.



Por último, el hito “Manuales de usuarios del sistema de seguimiento de las universidades de la Red, distribuidos y capacitaciones realizadas”, con la contratación del profesional para el cargo de informático, se desarrollará además un manual de usuarios para la página web de los convenios de desempeño.

Objetivo Específico 2: Fortalecer y retener al capital humano regional, a través de un trabajo colaborativo entre el Gobierno Regional, Municipalidades, Comunidad Escolar Regional y la Universidad de Tarapacá, con el fin de generar “Identidad Regional” y mejorar las capacidades de gestión de los funcionarios públicos y estudiantes, de enseñanza media y pregrado, contribuyendo al desarrollo pleno del capital humano calificado requerido por las potencialidades del entorno y para la implementación de las respectivas estrategias de desarrollo locales y regionales, permitiendo a su vez la retroalimentación, orientación y pertinencia de la docencia.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Tasa de aprobación ³ del programa de Diplomado en Gestión y Políticas Públicas Regionales.	0%	15/20= 75%	-	N/A	Acta de notas de aprobación del diplomado. Evidencia N°18 , sin adjunto.
Prestación de asistencias Técnicas por parte de la UTA a organismos público- privado de la región.	2	10	-	Parcial ⁴	Documento con informe técnico de asistencia. Ver Evidencia N°19 .
Tasa de aprobación programa de capacitación Gestión Pública Regional para estudiantes.	0%	50/60= 83,33%	-	N/A	Acta de notas de aprobación capacitación. Evidencia N°20 , sin adjunto.
Colocación laboral de egresados UTA en organismos públicos posterior al desarrollo de pasantías.	5%	8/20= 40%	-	N/A	Contratos y/o Convenios de trabajo. Evidencia N°21 , sin adjunto.
Tesis Regionales en organismos públicos-privados.	36	45	-	N/A	Libros de tesis ingresados al sistema de bibliotecas UTA. Evidencia N°22 , sin adjunto.

³ Los indicadores de aprobación se medirán al año siguiente.

⁴ Se tienen identificadas las temáticas sobre las cuales se requeriría asistencia técnica en 22 organismos de la Región de Arica y Parinacota.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Tasa de aprobación programa de capacitación Fortalecimiento de la Identidad Regional ⁵ .	0%	45/60= 75%	-	N/A	Acta de notas de aprobación. Evidencia N°23 , sin adjunto.
Articulación vertical de estudiantes de enseñanza media a la Universidad.	0	15/30= 50%		N/A	Matrícula total de alumnos participantes del programa de integración vertical y matrícula efectiva de alumnos participantes del programa en la UTA. Evidencia N°24 , sin adjunto.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Tasa de participación del programa de capacitación Gestión y Administración Pública para Funcionarios de la región.	0%	60/174= 34,5%	-	N/A	Acta de notas de aprobación de capacitaciones. Evidencia N°25 , sin adjunto.
Cantidad de programas de capacitaciones dictados para funcionarios públicos.	0	3	-	N/A	Programas de contenidos de cada capacitación. Evidencia N°26 , sin adjunto.

⁵ Estos alumnos son distintos a los de la capacitación en gestión patrimonial, dado que está última capacitación está dirigida primordialmente a operadores de servicios turísticos.

Participación efectiva en Red de egresados y empleadores del sector público regional.	0	70/100=70%	-	N/A	Documentos con personas inscritas a la Red. Evidencia N°27 , sin adjunto.
Encuesta de satisfacción estudiantil del programas de capacitación en gestión pública regional.	-	45/60=75%	-	N/A	Documentos con resultados de encuesta. Ver Evidencia N°28.
Participación de alumnos en pasantías laborales.	5 ⁶	20	-	N/A	Documento con informe de pasantía elaborado por el organismo público. Evidencia N°29 , sin adjunto.
Participación efectiva en Jornadas de Reflexión Docente para la retención del capital humano Regional.	0%	35/50=70%	-	N/A	Listado de asistencia jornadas de reflexión docente para la retención del capital humano Regional. Evidencia N°30 , sin adjunto.
Aumento en la cantidad de libros editados con estrategias de retención de capital humano regional.	1	3	-	N/A	Ejemplares de libros. Evidencia N°31 , sin adjunto.
Participación de estudiantes de la Comunidad Escolar Regional en programa de integración vertical.	30	45	-	N/A	Acta con matrícula total de programa de integración vertical. Evidencia N°32 , sin adjunto.
Encuesta de satisfacción de capacitación en Fortalecimiento de la Identidad Regional ⁷ .	0%	50/60=83,3%	-	N/A	Informe de análisis de encuestas con tasa de aprobación de capacitación en Fortalecimiento de la Identidad Regional. Evidencia N°33 , sin adjunto.
Encuesta de satisfacción para empleadores del sector público respecto a los egresados de la UTA ⁸ .	0%	33/40=82,5%	-	N/A	Informe de análisis de encuestas con tasa de satisfacción de los empleadores. Evidencia N°34 , sin adjunto.

⁶ Desarrolladas en el marco de proyecto FIAC MECESUP UTA 1102: *“Especialización interactiva y práctica de los estudiantes de la carrera de agronomía de la Universidad de Tarapacá, para el mejoramiento del desempeño laboral en el área de riego y fertirrigación como eje principal de una agricultura sustentable”*.

⁷ Estos alumnos son distintos a los de la capacitación en gestión patrimonial, dado que esta última capacitación está dirigida primordialmente a operadores de servicios turísticos.

⁸El indicador que se presenta incluye a los alumnos que están trabajando en el sector público previo al desarrollo de las pasantías laborales.

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Instrumentos de diagnóstico para el levantamiento de información respecto a las necesidades de capacitación en el Gobierno Regional y las Municipalidades de la región, diseñados.	Abril/2015	Junio/2015	SI	Documento con instrumentos de diagnósticos. Ver Evidencia N°35.
Ronda de talleres de levantamiento de información ⁹ en Gobierno Regional y las Municipalidades de la región, ejecutados.	Mayo/2015	Mayo/2015	SI	Documento que sistematice los resultados del diagnóstico con las necesidades de conocimiento y capacitación. Ver Evidencia N°36.
Oferta de curso de capacitación “Gestión y Administración Pública para Funcionarios Regionales” validados por sus integrantes.	Junio/2015	Junio/2015	SI	Documento que consolide la oferta de cursos de capacitación. Ver Evidencia N°37.
Staff de académicos para la realización de los cursos de capacitación “Gestión y Administración Pública para Funcionarios Regionales”, contratados.	Junio/2015	Junio/2015	SI	Contratos o convenios de trabajo. Evidencia N°38 , sin adjunto.
Inicio de clases de programa de capacitación “Gestión y Administración Pública para Funcionarios Regionales”, realizado.	Julio/2015	Agosto/2015	NO	Acta con la matrícula de cursos de capacitación. Evidencia N°39 , sin adjunto.

⁹(Porcentaje de funcionarios públicos diagnosticados respecto a necesidades de capacitación (150/174=86,2%))

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Malla curricular de diplomado “Gestión y Políticas Públicas Regionales” definida de acuerdo a los requerimientos señalados por el Gobierno Regional y Municipalidades de la región.	Junio/2015	Junio/2015	SI	Documento con malla curricular. Ver Evidencia N°40.
Staff de académicos para la realización del diplomado “Gestión y Políticas Públicas Regionales”, contratados.	Junio/2015	Agosto/2015	No	Contratos o convenios de trabajo. Evidencia N°41 , sin adjunto.
Inicio de clases diplomado “Gestión y Políticas Públicas Regionales”, realizado.	Julio/2015	Agosto/2015	No	Acta con matrícula total de alumnos del Diplomado. Evidencia N°42 , sin adjunto.
Oferta de Asistencias Técnicas definida en base a los requerimientos del medio externo y las capacidades disponibles en la Universidad de Tarapacá.	Junio/2015	Septiembre/2015	No	Documento con área de asistencia técnicas ofrecidas. Evidencia N°43 , sin adjunto.
Red estable de trabajo conjunto y de mutua colaboración entre los empleadores pertenecientes a organismos públicos, los egresados y la comunidad académica de la Universidad de Tarapacá, constituida.	Agosto/2015	Agosto/2015	N/A	Acta de constitución de la Red de trabajo colaborativo entre egresados y funcionarios públicos. Evidencia N°44 , sin adjunto.
Temáticas de la capacitación “Gestión Pública Regional para estudiantes” (electivos de formación general y profesional) definidas.	Junio/2015	Junio/2015	SI	Documento con contenidos programáticos de cada capacitación en el marco del programa. Ver Evidencia N°45.
Staff de académicos para la realización de la capacitación “Gestión Pública Regional para Estudiantes”, contratados.	Mayo/2015	Agosto/2015	No	Contratos o convenios de trabajo. Evidencia N°46 , sin adjunto.

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Inicio de clases programa de capacitación “Gestión Pública Regional para Estudiantes”, realizado.	Mayo/2015	Agosto/2015	No	Acta con matrícula total de alumnos inscritos en programas. Evidencia N°47 , sin adjunto.
Programa de incentivo para el desarrollo de Tesis vinculadas a la gestión en organismos públicos-privados, difundido en la comunidad estudiantil universitaria.	Marzo- Octubre /2015	Marzo- Octubre /2015	SI	Afiches e informativos con difusión de programa de incentivo de tesis vinculadas a la gestión en organismos públicos. Ver Evidencia N°48.
Jornadas ciudadanas de exposición de tesis vinculadas al mejoramiento de la gestión en organismos públicos, desarrollado.	Diciembre/2015	Diciembre/2015	No	Listado de asistencia y material fotográfico. Evidencia N°49 , sin adjunto.
Distribución de los libros generados en torno a las Jornadas de Reflexión Docente entre los organismos públicos, privados, educacionales, efectuada.	Noviembre/2015	Noviembre/2015	No	Listado de recepción de libros. Evidencia N°50 , sin adjunto.
Instrumentos de diagnóstico ¹⁰ para detectar brechas de conocimiento en el área de identidad regional en los estudiantes de la Comunidad Escolar Regional, diseñados, aplicados y analizados.	Mayo/2015	Junio/2015	SI	Documento con instrumentos de diagnóstico y análisis de resultados. Ver Evidencia N°51.
Contenidos temáticos de cada módulo del programa de capacitación “Fortalecimiento de la Identidad Regional”, elaborado en base a las brechas identificadas.	Junio/2015	Agosto/2015	No	Documento con contenidos de programa. Evidencia N°52 , sin adjunto.

¹⁰ (N° de alumnos encuestados de la Comunidad Regional Escolar /N° total de alumnos pertenecientes a la Comunidad Escolar Regional)*100 (1860/6184 =30%)

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Staff de profesores para el programa de capacitación “Fortalecimiento de la Identidad Regional”, contratados.	Julio/2015	Agosto/2015	No	Convenios o contratos de trabajo. Evidencia N°53 , sin adjunto.
Seminario de clausura del programa de capacitación “Fortalecimiento de la Identidad Regional” con entrega de certificados, realizado.	Diciembre/2015	Diciembre/2015	No	Listado de asistencia y material fotográfico. Evidencia N°54 , sin adjunto.
Contenidos del programa de integración vertical, diseñados.	Mayo/2015	Agosto/2015	No	Documento con contenidos de programa de integración vertical. Ver Evidencia N°55.
Staff de profesores para el programa de integración vertical, contratados.	Agosto/2015	Agosto/2015	N/A	Convenios o contratos de trabajo. Evidencia N°56 , sin adjunto.
Establecer el número (valor base) de alumnos de pregrado de la Universidad de Tarapacá que ingresan a trabajar en el sector público anualmente.	Agosto/2015	Agosto/2015	N/A	Informe con análisis de encuestas. Evidencia N°57 , sin adjunto.
Encuesta de satisfacción para empleadores del sector público respecto a los egresados de la UTA, aplicada.	Abril/2015	Agosto/2015	No	Informe con análisis de encuestas. Evidencia N°58 , sin adjunto.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

En alusión al segundo objetivo del proyecto, se establece que para el hito “Instrumentos de diagnóstico para el levantamiento de información respecto a las necesidades de capacitación en el Gobierno Regional y las Municipalidades de la región, diseñados” se diseñó una encuesta entre los actores del mundo público, durante el mes de marzo. Este diagnóstico preliminar fue contestado por un total de 45 individuos. Los resultados de esta encuesta indican que principales necesidades de capacitación están orientados en las siguientes materias: gestión y políticas públicas (por una parte) y también la de formulación, ejecución, gestión y evaluación de proyectos. Con el fin de corroborar los datos identificados en el mes de marzo, se construyó un nuevo instrumento de percepción preliminar que se elaboró con preguntas definidas en base a los resultados obtenidos en el estudio inicial, estableciéndose un conjunto de preguntas categóricas. A partir de ello, se inició su aplicación durante el mes de junio, a instituciones tanto públicas como privadas. Es importante precisar, que el procesamiento de los datos se ha visto retrasado, dado que el concurso lanzado en el mes de junio fue declarado desierto, teniendo que relanzarse nuevamente, para definirse el martes 14 de julio. El informe con los resultados del diagnóstico final estará a fines de julio.

Con relación al hito “ronda de talleres de levantamiento de información, en Gobierno Regional y las Municipalidades de la región, ejecutados” se laboró en primera instancia el taller de levantamiento de información efectuado durante la actividad de lanzamiento del proyecto a la comunidad regional, el 18 de marzo. De igual forma y coligado a lo anterior, durante el mes de junio se efectuó el levantamiento de necesidades de capacitación a través de la aplicación de la encuesta in situ y de manera personalizada, explicando a los actores consultados los alcances del proyecto.

En base al diagnóstico preliminar inicial se ha definido la “Oferta de curso de capacitación **Gestión y Administración Pública para Funcionarios Regionales**, validados por sus integrantes” la cual se ha difundido entre los actores públicos y privados que han contestado la segunda encuesta de diagnóstico durante el mes de junio.

Con referencia al “Staff de académicos para la realización de los cursos de capacitación **Gestión y Administración Pública para Funcionarios Regionales**, contratados”, se puede señalar que al 30 de junio los académicos se encuentran contactados, con quienes



se ha sostenido reuniones para coordinar y comprometer su participación en los cursos de capacitación circunscritos en el Nodo 1. El convenio de honorarios se hará a partir del mes de agosto, mes definido para el inicio de los cursos de capacitación.

Respecto al “Inicio de clases de programa de capacitación **Gestión y Administración Pública para Funcionarios Regionales**, realizado” éste se está programado para el mes de agosto.

De igual forma, “la Malla curricular de diplomado **Gestión y Políticas Públicas Regionales** definida de acuerdo a los requerimientos señalados por el Gobierno Regional y Municipalidades de la región”, las temáticas se encuentran definidas y validadas a partir de las encuestas preliminares aplicadas en el mes de marzo, resultados que se han ido validando con la aplicación de las encuestas de diagnóstico desarrolladas en el mes de junio. El programa curricular del diplomado se construyó en el mes de junio y está en proceso de validación final.

En relación a la “Oferta de Asistencias Técnicas definida en base a los requerimientos del medio externo y las capacidades disponibles en la Universidad de Tarapacá”, se cuenta con un levantamiento de necesidades de asesoramiento, producto de las encuestas de diagnóstico preliminar y el levantamiento efectuado en junio.

Para la “Red estable de trabajo conjunto y de mutua colaboración entre los empleadores pertenecientes a organismos públicos, los egresados y la comunidad académica de la Universidad de Tarapacá, constituida” se cuenta al 30 de junio con un grupo de organizaciones público y privadas contactadas, una base de datos con egresados identificados, formalización de la Red mediante firma de acta programada para julio.

Con respecto a las “Temáticas de la capacitación **Gestión Pública Regional para Estudiantes** (electivos de formación general y profesional) definidas” existe una Programación de talleres dirigido a estudiantes referidos en temáticas de desarrollo regional. Articulación con la Red Arica con Todo, que dirige Gastón L'huillier, Director ejecutivo del Proyecto País, perteneciente al Colegio de Ingeniero de Chile, del mismo modo se definió un Electivo de Formación Profesional de “Gestión Pública” el segundo semestre académico. Programa definido. Se dictará desde Ing. Civil Industrial. De igual forma, esta carrera, diseñó una estrategia para fortalecer en el pregrado la formación en “Gestión de Proyectos”. Es preciso señalar que para el segundo semestre académico se debe llegar con la cobertura a otras carreras de la institución. A su vez se encuentra la firma del convenio con Project Management Institute.

Para el hito “Staff de académicos para la realización de la capacitación **Gestión Pública Regional para Estudiantes**, contratados” se tiene cursada la invitación a participar a actores externos claves en temáticas de gestión pública, la cual se dictará en agosto, cuando se inicie el segundo semestre académico. Por consiguiente el hito “Inicio de clases programa de capacitación **Gestión Pública Regional para Estudiantes**, realizado” se concretará en agosto, cuando se les realice el convenio a honorarios a los profesores.

Sobre el hito “Programa de incentivo para el desarrollo de Tesis vinculadas a la gestión en organismos públicos-privados, difundido en la comunidad estudiantil universitaria” se definieron las bases del concurso de memorias en temáticas regionales elaboradas en marzo, las cuales fueron validadas con el Consejo de Decanos, quienes socializaron con sus académicos y estudiantes. A su vez, estas bases fueron revisadas por el equipo jurídico que la institución. Está en proceso de resolución exenta VRA. Por tanto, las “jornadas ciudadanas de exposición de tesis vinculadas al mejoramiento de la gestión en organismos públicos desarrollado” mantienen su programación inicial para el mes de diciembre. De igual modo, la distribución de los libros generados en torno a las “Jornadas de Reflexión Docente entre organismos públicos, privados, educacionales efectuadas”.

Para el hito “Encuesta de satisfacción para empleadores del sector público respecto a los egresados de la UTA, aplicada” se realizó la adaptación del instrumento de percepción de titulado, utilizando uno muy similar al que emplea habitualmente el Banco Mundial. La aplicación del mismo está en proceso hasta la primera semana de julio. Dentro de los organismos consultados, se cuenta con la participación de: SEREMI de Economía, CORFO, SEA, SERNAC, SERNATUR, DACOG, SEREMI de Justicia, SEREMI de Agricultura, SERCOTEC, MOP, I. Municipalidad de Camarones y SERVIU, Fraternidad de Pastores de Arica, Concejales, Bienes Nacionales, FOSIS, Instituto Nacional del Deporte, Consejo Nacional de la Cultura, SENDA, JUNJI, Consejo de Monumentos Nacionales. Empresas privadas: Clínica San José, TPA, Golden Omega y Caja de Compensación los Andes. La aplicación y procesamiento de las encuestas se ha visto retrasada por el proceso de contratación del profesional encargado del procesamiento y análisis de las encuestas. El primer concurso se declaró desierto ya que llegaron personas que no tenían las competencias mínimas requeridas, el siguiente concurso, finaliza el 14 julio, y los resultados estarán disponibles en la web en esta fecha.

Respecto a los “Instrumentos de diagnóstico para detectar brechas de conocimiento en el área de identidad regional en los estudiantes de la Comunidad Escolar Regional, diseñados, aplicados y analizados” se elaboró una encuesta de diagnóstico para detectar brechas de conocimiento dirigido a profesores de la comunidad escolar regional. Encuesta elaborada para detectar brecha de conocimiento de la región de Arica y Parinacota y en proceso de aplicación. A la espera de la contratación del profesional analista de



encuestas para su procesamiento. Para los hitos: “Contenidos temáticos de cada módulo del programa de capacitación Fortalecimiento de la Identidad Regional, elaborado en base a las brechas identificadas” y “Staff de profesores para el programa de capacitación Fortalecimiento de la Identidad Regional, contratados” se encuentra la encuesta desarrollada y aplicada durante la última semana de junio, existiendo además un conjunto de nombres definidos para las capacitaciones, en base a las necesidades detectadas en el diagnóstico. El hito “Seminario de clausura del programa de capacitación **Fortalecimiento de la Identidad Regional**”, por otro lado, mantiene su programación para el mes de diciembre.

Por lo tanto, el hito “Contenidos del programa de integración vertical diseñados”, se trabajará en el mes de julio, cuando se tengan los resultados de las encuestas aplicadas. De igual forma el “Staff de profesores para el programa de integración vertical, contratados” se realizará en el mes de agosto.

Por último, el hito “Establecer el número (valor base) de alumnos de pregrado de la Universidad de Tarapacá” que ingresan a trabajar al sector público anualmente” se desarrollará una metodología para abordar la construcción de su valor base.

Objetivo Específico 3: Mejorar las capacidades de gestión del capital humano vinculado al patrimonio cultural, histórico y natural, con énfasis en los proveedores de servicios turísticos de la Región de Arica y Parinacota, aportando así a su difusión, conservación y valorización, contribuyendo a la solución colaborativa de problemáticas complejas, por medio de la investigación conjunta, aprovechando las capacidades humanas y materiales disponibles en la Universidad de Tarapacá y la región.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio PROGRAMADO
Tasa de aprobación de los programa de capacitación “Sello de identidad Regional”.	0%	45/60= 75%	-	N/A	Acta de notas de aprobación de las capacitaciones. Evidencia N°59 , sin adjunto.
Tasa de adjudicación de proyectos ¹¹ por personas capacitadas en la Red de Articulación.	0%	3/10= 30%	-	N/A	Decreto de adjudicación de proyecto. Evidencia N°60 , sin adjunto.
Tasa de aprobación de programa de capacitación en “Diseño, ejecución y monitoreo de proyectos”.	0%	15/20= 75%	-	N/A	Acta de matrícula de personas capacitadas en proyectos. Evidencia N°61 , sin adjunto.
Tasa de aprobación de diplomado “Gestión, valorización y conservación del patrimonio cultural, histórico y natural regional”.	0%	15/20= 75%	-	N/A	Acta de notas de aprobación del diplomado. Evidencia N°62 , sin adjunto.
Aumento de proyectos de investigación conjunta (académico y/o público y/o privado) en el área patrimonial.	0	1	-	N/A	Proyectos de investigación. Evidencia N°63 , sin adjunto.

¹¹ Proyectos vinculados al área de patrimonio cultural, histórico y patrimonial.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio PROGRAMADO
Publicaciones Scielo.	0	Scielo=2	-	N/A	Cartas de aceptación y/o copia del artículo. Evidencia N°64 , sin adjunto.
Publicaciones ISI + Scopus.	-	ISI=1 Scopus=3	-	N/A	Cartas de aceptación y/o copia del artículo. Evidencia N°65 , sin adjunto.
Aumento en colecciones digitales importados desde el Archivo Nacional de Santiago al Archivo Histórico Vicente Dagnino.	1	1	-	N/A	Informe con listado de colecciones importadas. Evidencia N°66 , sin adjunto.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio PROGRAMADO
Estadías de especialización en el área patrimonial.	0	1	-	N/A	Convenios de estadías de especialización. Informe de la estadía con evidencia fotográfica. Evidencia N°67 , sin adjunto.
Aumento de Libros publicados en temáticas referente al patrimonio regional.	3	5	-	N/A	Ejemplares de libro. Evidencia N°68 , sin adjunto.
Aumento de e-books en temáticas patrimoniales.	0	2	-	N/A	E-books disponibles en la web del proyecto y sistema de biblioteca UTA. Evidencia N°69 , sin adjunto.
Aumento de videos cortos de difusión patrimonial regional.	0	3	-	N/A	Videos cortos. Evidencia N°70 , sin adjunto.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio PROGRAMADO
Convocatoria programa de puesta en valor y divulgación de las colecciones del Archivo Histórico Vicente Dagnino y Museo San Miguel de Azapa.	0	450	146/450= 32%	Parcial	Listados de asistencia y material fotográfico. Ver Evidencia N°71.
Participación en programa de visitas guiadas.	0	450	193/450= 43%	Parcial	Listados de asistencia y material fotográfico. Ver Evidencia N°72.
Seguidores on-line página Museo San Miguel de Azapa.	628	1000	-	N/A	Reporte on-line. Evidencia N°73 , sin adjunto.

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Ronda de talleres de levantamiento de información respecto a necesidades de capacitación, en el ámbito patrimonial regional, ejecutados.	Mayo/2015	Mayo/2015	SI	Documento que sistematice las necesidades de conocimiento. Ver Evidencia N°74.
Programa y contenidos de la capacitación “Sello de Identidad regional”, validado por los actores público-privado- académico de la Región.	Junio/2015	Junio/2015	SI	Acta de validación del comité regional. Documento que contenga el programa y contenido de las capacitaciones. Ver Evidencia N°75.
Staff de académicos para la realización del programa de capacitación “Sello de Identidad Regional”, contratado.	Julio/2015	Agosto/2015	No	Contrato y/o convenio de trabajo. Evidencia N°76 , sin adjunto.
Inicio de clases de programa de capacitación “Sello de Identidad Regional”, realizado.	Agosto/2015	Agosto/2015	No	Acta de matrícula del programa de capacitación en gestión patrimonial. Evidencia N°77 , sin adjunto.
Talleres de socialización de la experiencia en estadías de especialización, desarrollados.	Diciembre/2015	Diciembre/2015	N/A	Convenios para el Desarrollo de Estadías. Informes de Estadías de Especialización. Evidencia N°78 , sin adjunto.

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Programa de capacitación “Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos”, validado.	Junio/2015	Junio/2015	SI	Acta de validación del comité regional. Evidencia N°79 , sin adjunto.
Staff de académicos para el desarrollo del programa de capacitación “Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos”, contratados.	Junio/2015	Agosto/2015	No	Contrato y/o convenio de trabajo. Evidencia N°80 , sin adjunto.
Inicio de clases del programa de capacitación “Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos”, realizado.	Julio/2015	Agosto/2015	No	Acta de matrícula total del programa de capacitación en diseño, ejecución y seguimiento de proyectos. Evidencia N°81 , sin adjunto.
Malla curricular del diplomado “Gestión Valoración y conservación del Patrimonio Cultural, Histórico y Natural Regional” definida de acuerdo a las necesidades de conocimiento planteadas por los actores público-privado-académicos.	Junio/2015	Julio/2015	No	Malla curricular oficializada. Evidencia N°82 , sin adjunto.
Staff de académicos para la realización del diplomado “Gestión Valoración y conservación del Patrimonio Cultural, Histórico y Natural Regional”, contratado.	Junio/2015	Agosto/2015	No	Contrato y/o convenio de trabajo. Evidencia N°83 , sin adjunto.

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Inicio de clases del diplomado “Gestión, valorización y conservación del patrimonio cultural, histórico y natural regional”, realizado.	Agosto/2015	Agosto/2015	N/A	Acta de matrícula total del programa de diplomado en el área de patrimonio regional. Evidencia N°84 , sin adjunto.
Programa de incentivo de proyectos de investigación conjunta definido y validado a nivel del comité ejecutivo de la Red.	Julio/2015	Agosto/2015	N/A	Bases de programa de incentivos para el desarrollo de proyectos de investigación conjunta. Evidencia N°85 , sin adjunto.
Plataforma digital para los metadatos del Museo San Miguel de Azapa y al Archivo Histórico Vicente Dagnino, implementada acorde a las necesidades de los actores públicos, privados y académicos.	Junio/2015	Septiembre/2015	No	Plataforma web actualizada. Evidencia N°86 , sin adjunto.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

En el contexto del desarrollo de este objetivo, se puede mencionar, en primera instancia la contratación del profesional analista de apoyo a la gestión y coordinación de las actividades enmarcadas en éste. De igual modo, se contrató a los tres profesionales de apoyo a las actividades de investigación.

Para el hito “Ronda de talleres de levantamiento de información respecto a necesidades de capacitación, en el ámbito patrimonial regional, ejecutados” se realizaron 2 talleres patrimoniales, que contaron con la realización de 2 charlas magistrales. Para estas actividades se construyó una encuesta de necesidades de capacitación, la cual fue aplicada, obteniéndose los resultados preliminares.

Con respecto al “Programa y contenidos de la capacitación **Sello de Identidad Regional**, validado por los actores público-privado- académico de la Región” se ha realizado la difusión de la capacitación, teniéndose una propuesta de programa definido. Respecto al “Staff de académicos para la realización del programa de capacitación **Sello de Identidad Regional**, contratado”, se cuenta con los académicos definidos, los cuales pertenecen al Departamento de Historia, del área de territorio, identidad e historia regional, los cuales diseñaron el programa en base a los resultados preliminares de las encuestas.

En relación al “Inicio de clases de programa de capacitación **Sello de Identidad Regional**, realizado” el diseño del programa se encuentra realizado en base a los resultados de las encuestas, donde el inicio de clases está programado para el mes de agosto. Sobre el “Programa de capacitación **Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos**, validado”, este se encuentra diseñado en base a los resultados de las encuestas. Asimismo, el “Staff de académicos para el desarrollo del programa de capacitación **Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos**, contratados” se realizará para el mes de agosto la contratación, aunque se posee un listado de posibles académicos para que participen en los módulos. Por otra parte, el “Inicio de clases del programa de capacitación **Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos**, realizado” se programó para el mes de agosto, para que coincida con el inicio del segundo semestre académico.



Para el hito “Malla curricular del diplomado **Gestión Valoración y conservación del Patrimonio Cultural, Histórico y Natural Regional** definida de acuerdo a las necesidades de conocimiento planteadas por los actores público-privado-académicos”, está efectuado el diseño en versión borrador en base a los resultados preliminares de las encuestas. A su vez, el hito “Staff de académicos para la realización del diplomado **Gestión Valoración y conservación del Patrimonio Cultural, Histórico y Natural Regional**, contratado”, se cuenta con académicos de destacada trayectoria académica, que se encuentran comprometidos a participar, incluida la participación del premio nacional de historia 2014. La contratación se efectuará durante el mes de agosto.

En relación al “Inicio de clases del diplomado **Gestión, valorización y conservación del patrimonio cultural, histórico y natural regional**, realizado”, tiene su inicio programado en agosto.

Por otra parte, para el “Programa de incentivo de proyectos de investigación conjunta definido y validado a nivel del comité ejecutivo de la Red”. Actualmente, se están desarrollando 2 proyectos, un FONDART y un INNOVA CORFO.

Finalmente, para la “Plataforma digital para los metadatos del Museo San Miguel de Azapa y al Archivo Histórico Vicente Dagnino, implementada acorde a las necesidades de los actores públicos, privados y académicos” se llevó a cabo un concurso para el cargo del profesional encargado de realizar dichas funciones, teniendo un seleccionado, quien comenzará a desempeñar sus funciones a partir del 1 de julio.

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2015						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Formación de Recursos Humanos	\$6.000.000	\$0	\$6.000.000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$6.000.000	\$0	\$6.000.000
Servicios de Consultoría	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Costos de Operación	\$319.950.000	\$28.300.000	\$348.250.000	\$15.657.504	\$0	\$15.657.504	\$980.000	\$0	\$980.000	\$304.292.496	\$27.320.000	\$331.612.496
Bienes	\$0	\$27.900.000	\$27.900.000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$27.900.000	\$27.900.000
Obras	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Otros Gastos (ESR, HACs)	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Total	\$325.950.000	\$56.200.000	\$382.150.000	\$15.657.504	\$0	\$15.657.504	\$980.000	\$0	\$980.000	\$304.292.496	55.220.000	\$365.512.496

Importante: es preciso señalar que el total expresado en el resumen de ejecución por el total del saldo presupuestario **\$365.512.496** incluye la totalidad de los recursos que entregará la institución como saldo, que asciende a **\$55.220.000**. Lo anterior, ya que en la rendición financiera al 30 de junio 2015, el total por saldo de la cuenta corriente corresponde a **\$310.292.496**. Si se suman ambas cifras, se totaliza el saldo presupuestario (**\$310.292.496 + \$55.220.000 = \$365.512.496**).

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera

Notas:

- *A la fecha, llevamos un 4,4% del total de gastos efectivos a ejecutar para este año 2015.*
- *El anterior ratio financiero, se tomó en base a la división de: Total Presupuestado/Total Ejecutado, es decir, \$382.150.000/\$365.512.496.*
- *Es importante señalar que los principales factores que han incidido en los niveles de gastos presentados a la fecha – muestra de aquello es el KPI de 4,4% de ejecución- está correlacionado y es proporcional al tiempo de ejecución real que lleva el proyecto (4 meses), considerando además que estos meses iniciales son de instalación y definición de programas y diseño de acciones, las cuales se ejecutarán fuertemente a partir de agosto del presente año. Por otra parte, se deben tener en consideración los procedimientos internos de la institución que rigen las ejecuciones de gasto, dentro de las cuales destaca la Ley de compras y las 5 formas de contratación válidas definidas que tiene la universidad. A este respecto se tienen que sumar las instancias internas de revisión y de auditoría, que velan por el fiel cumplimiento del estatuto administrativo. y a la nueva dinámica que se tiene para operar los convenios. Por lo tanto, para precisar de mejor forma, podemos ratificar que al ser la Universidad de Tarapacá una institución de carácter público que se rige bajo el estatuto administrativo y la Ley de Compras está sujeto a procesos más largos. Adicionalmente, el Convenio de Desempeño Regional se enmarca en la ejecución de gastos que junto con cumplir con la dinámica instaurada institucionalmente debe considerar también dentro de sus procedimientos la nueva operatividad que se tiene desde la ejecución de los convenios emanada por el Ministerio de Educación.*

2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño

Resumir los siguientes aspectos:

2.1 Logros Tempranos y No Previstos

Al abordar los logros tempranos y no previstos en la implementación del convenio de desempeño regional, se puede destacar, en primer matiz la sinergia que genera los objetivos propuestos en el proyecto con el trabajo que han venido realizando los académicos de la universidad, lo cual ha significado, una ejecución del proyecto con un involucramiento activo de los actores de la comunidad universitaria. De igual modo, el Convenio de Desempeño Regional viene a apoyar y a materializar lo que la universidad pretende lograr en materia de vinculación con la comunidad regional, lo cual resulta fundamental ad portas un nuevo proceso de acreditación institucional.

Asimismo, los resultados en cuanto al interés por participar de los actores públicos, privados y académicos de la región en las acciones del Convenio de Desempeño Regional, ha quedado de manifiesto en la alta convocatoria que se ha logrado en cada una de las actividades organizadas.

En efecto, el proyecto viene a poner en valor y a reforzar iniciativas que los mismos actores de la región venían desarrollando, aunque de manera más aislada y en menor escala. En este sentido destaca el trabajo conjunto en la realización de los ebooks en temáticas patrimoniales, los cuales serán dirigidos a la comunidad escolar de la Región de Arica y Parinacota, y están siendo trabajados en conjunto con organizaciones de la región (Red REPA y la Comunidad Docente de Historia y Geografía, “La Pizarra”) que de tiempo venían desarrollando iniciativas en torno al patrimonio, y que el CD Regional logra articular y potenciar a través del desarrollo de los ebooks.

Por consiguiente, se puede establecer que en los 4 meses de ejecución real que lleva el Convenio de Desempeño Regional, se ha ido trabajando en una ejecución articulada del proyecto, a través de la sinergia que se ha generado con otras iniciativas existentes, específicamente con los convenio de desempeño que tiene en ejecución la Universidad de Tarapacá, involucrándose también en los objetivos estratégicos de la Universidad.



Por otra parte, otro logro temprano no previsto ha sido la buena recepción de parte a actores claves y que tienen experticia en las temáticas del proyecto, quienes han manifestado su interés en colaborar y en trabajar en las acciones del proyecto, como lo es en los cursos de capacitación y en los diplomados.

2.2 Logros Previstos

Al interior de los logros previstos se encuentra la buena recepción y la expectativa, por parte de la comunidad regional, de cada una de las acciones del Convenio de Desempeño Regional, específicamente en lo que respecta a los cursos de capacitación y los diplomados, altamente esperados por parte de los funcionarios públicos y los actores regionales vinculados a las temáticas del patrimonio. Lo cual es un buen indicador de la bidireccionalidad que se busca desde la génesis de este proyecto, ya que la definición de dichas iniciativas se realiza en base al levantamiento de necesidades de capacitación.

2.3 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

La página web de los convenios se encuentra en funcionamiento en el siguiente link <http://www.uta.cl/convenio/>.

2.4 Dificultades para el avance (externas e internas)

Las principales dificultades que ha tenido el Convenio de Desempeño en su avance de 4 meses es en primera instancia, la modificación en la forma de operar los procesos asociados con las acciones de ejecución de gasto, ya que según bases y contrato se esperaba poder funcionar únicamente con procedimientos institucionales, como había sucedido con los otros convenios de desempeño que se encontraban en ejecución. Esto es una dificultad, ya que por ejemplo en los llamados a concurso, por ejemplo, para personal transitorio, por convenio a honorarios generalmente no atrae a los profesionales más idóneos, sino que han venido personas que se encontraban tiempo sin trabajar o personas sin experiencia, que no cumplían con las competencias y capacidades exigidas para el cargo, lo cual significa también una pérdida de tiempo en lo que respecta a los procesos de selección.

Cabe mencionar que a este hecho, se le deben sumar además la gran cantidad de procedimientos y visaciones internas que posee la Universidad, al ser una institución pública que se rige bajo el estatuto administrativo y la Ley de Compras, por tanto cada una de las acciones a realizar, además de ser validada por los actores académicos involucrados, debe ser revisada por el equipo jurídico, contraloría interna y los profesionales que velan por los procedimientos en cada una de las unidades existentes en la universidad. Por tanto, se han sumado pasos para los procesos de contratación, lo que ha conllevado en algunos casos al retraso en un par de días en las acciones.

El paro de los profesores, que es un fenómeno a nivel nacional, también ha generado dificultades en la aplicación de las encuestas de diagnóstico y en la coordinación de las actividades con los estudiantes, las cuales han tenido que ser reprogramadas, lo cual ha implicado un esfuerzo mayor para no generar retrasos en los productos comprometidos.

2.5 Desafíos

Respecto a los desafíos, se puede establecer la adaptación del equipo ejecutor del Convenio de Desempeño Regional, para cumplir fielmente con los requerimientos y procedimientos establecidos por el MINEDUC, manteniendo para este fin una comunicación permanente y fluida con la Analista a cargo del proyecto. De igual forma, socializar la importancia de cumplir con estos requerimientos a los miembros que se encuentran participando activamente en la ejecución del proyecto, lo cual implica el desafío en la gestión, tanto académica como administrativa que vaya en pos de los paradigmas de la eficiencia y la eficacia para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el proyecto.

3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

A continuación, se presenta un breve informe sobre la percepción de las Autoridades Universitarias, Académicos, Estudiantes, Funcionarios y Actores Externos.

3.1 OBJETIVO

- Identificar la percepción de diversos actores sobre el Convenio de Desempeño Regional.

3.2 METODOLOGÍA

Se construyó una encuesta con preguntas cerradas, la cual fue aplicada a una muestra de 55 representantes de distintas instituciones públicas, privadas y académica de la Región de Arica y Parinacota. Luego se procede a la categorización de las respuestas, ingresándolas al programa estadístico SPSS para poder visualizarlas de una forma más ordenada y poder analizar los datos. Finalmente, se realizó un análisis estadístico descriptivo, de frecuencia para determinar la opinión y percepción de los diversos actores encuestados.

La encuesta fue aplicada a 55 personas, donde se consultó a 15 Estudiantes, 6 Autoridades Universitarias, 4 Académicos, 24 Agentes Externos a la UTA y 6 Profesionales de la UTA, para saber su opinión al respecto del Convenio de Desempeño Regional UTA 1401.

3.3 Conocimiento del Convenio de Desempeño Regional

Tabla 1. ¿Cuándo se enteró de la existencia del Convenio de Desempeño Regional UTA1401?

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Marzo	13,3%	83,3%	50%	40,9%	66,7%	41,5%
Abril	6,7%	16,7%	25%	13,6%	16,7%	13,2%
Mayo	20%	0%	25%	13,6%	16,7%	15,1%
Junio	60%	0%	0%	31,8%	0%	30,2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Elaboración propia

Quando se consultó desde cuando se tuvo conocimiento del Convenio de Desempeño Regional, vimos que los **Estudiantes** conocieron en un 60% en el mes de Junio, **Autoridades Universitarias** (83%), **Académicos** (50%), **Agentes Externos** a la UTA (41%) y **Profesionales** (67%) se enteraron en el mes de Marzo.

3.4 Manejo de conocimiento clave del CD Regional entre los encuestados

Al consultarles sobre la información clave que manejan los encuestados sobre los contenidos del Convenio de Desempeño Regional, tenemos que en su mayoría tiene una mayor afinidad con los objetivos que se han propuesto en el desarrollo del Convenio de Desempeño Regional.

Tabla 2. ¿Cuál es la principal información que usted maneja del Convenio de Desempeño Regional UTA1401?

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Sus objetivos	83,3%	83,3%	75%	61,9%	83,3%	73,5%
Sus hitos	8,3%	0%	0%	0%	0%	2%
Sus productos comprometidos	8,3%	16,7%	25%	38,1%	16,7%	22,5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Según la tabla 2, los **Estudiantes** afirman con un 83% los objetivos del Convenio de Desempeño Regional. El cuerpo de **Autoridades Universitarias** también afirma conocer con un 83% los objetivos del proyecto. Los **académicos** afirman conocer con un 75% los objetivos y con un 25% los productos comprometidos al proyecto. Los **agentes externos** a la UTA afirman con un 62% tener manejo de los objetivos y un 38% de los objetivos comprometidos. Los **Profesionales** en tanto, afirma conocer con un 83% los objetivos del Convenio de Desempeño Regional y un 17% a los productos comprometidos. En definitiva, la principal información que se maneja son los objetivos del proyecto, seguido de los productos comprometidos de éste.

3.5 Medio donde tuvo conocimiento el encuestado

Tabla 3. ¿Cómo se enteró del Convenio de Desempeño Regional?

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Por un académico de la UTA	50%	16,7%	25%	21,7%	16,7%	28,3%
Por un directivo de la UTA	14,3%	16,7%	50%	17,4%	66,7%	24,5%
Medios de comunicación	14,3%	0%	0%	0%	0%	3,8%
Por reuniones de información y/o trabajo	0%	33,3%	25%	39,1%	16,7%	24,5%
Por Asistir a una actividad del CD Regional	0%	0%	0%	8,7%	0%	3,8%
Otro medio	21,4%	33,3%	0%	13%	0%	15,1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En relación al medio donde obtuvo conocimiento el encuestado del Convenio de Desempeño Regional, tenemos que los **Estudiantes** se enteraron con un 50% por un académico, un 21% a través de otros medios y un 14% por directivos y medios de comunicación. Las **Autoridades Universitarias** tomaron conocimiento con un 33% por reuniones de información y/o trabajo y otros medios, un 17% por medio de académicos y directivos de la UTA. Los **Académicos** se enteraron en un 50% por directivos de la UTA y un 25% por otros académicos y reuniones de información. Los **Agentes Externos** a la UTA en tanto, tomaron conocimiento con un 39% por reuniones de información y/o trabajo, un 17% a través de académicos de la UTA. Los **Profesionales** se enteraron del proyecto principalmente por académicos (28%), y un 25% a través de directivos de la UTA y un 25% por asistir a reuniones de información y/o trabajo.

3.6 Percepción de los participantes de la encuesta de opinión

Tabla 4. “El Convenio de Desempeño Regional es una oportunidad que tiene la Universidad de Tarapacá para realizar una contribución real a la región”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	40%	66,7%	100%	45,8%	66,7%	52,7%
De acuerdo	60%	33,3%	0%	50%	33,3%	45,5%
En desacuerdo	0%	0%	0%	4,2%	0%	1,8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En relación a la oportunidad que tiene la UTA para dar una contribución real a la región vemos que los **Estudiantes** con un 60% afirman estar de acuerdo, las **Autoridades Universitarias** un 67% de acuerdo, el cuerpo de **Académicos** se presenta 100% muy de acuerdo. Los **Agentes Externos** a la UTA se presentan un 50% de acuerdo y un 46% muy de acuerdo con la afirmación. Los **Profesionales** en tanto se presentan en un 67% muy de acuerdo con lo planteado.

Tabla 5. “El Convenio de Desempeño Regional plantea logros relevantes en la relación de la Universidad y la comunidad regional”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	26,7%	66,7%	50%	47,8%	50%	44,4%
De acuerdo	73,3%	33,3%	50%	47,8%	50%	53,7%
En desacuerdo	0%	0%	0%	4,3%	0%	1,9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En relación a los logros que plantea el Convenio de Desempeño Regional para la relación entre Universidad y Comunidad, tenemos a los **Estudiantes** en un 73% de acuerdo con dichos logros que genera el Convenio de Desempeño Regional. La **Autoridades Universitarias** se presentan en un 67% muy de acuerdo con los logros planteados en la relación UTA/Comunidad. El cuerpo de **Académicos** de la UTA se encuentra un 50% muy de acuerdo y de acuerdo con dicha afirmación. Los **Agentes Externos** a la UTA en tanto, están en un 48% muy de acuerdo y de acuerdo con lo planteado. Los **Profesionales** existe un 50% entre muy de acuerdo y de acuerdo con los logros que plantea para la relación UTA/comunidad. En definitiva, tenemos una percepción ampliamente positiva entre todos los actores.

Tabla 6. “El Convenio de Desempeño Regional conlleva a una real puesta en valor del patrimonio de la Región”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	13,3%	50%	75%	30,4%	50%	33,3%
De acuerdo	86,7%	50%	25%	47,8%	50%	57,4%
En desacuerdo	0%	0%	0%	21,7%	0%	9,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En relación a la puesta en valor que conlleva el Convenio de Desempeño Regional al patrimonio, vemos que los **Estudiantes** se encuentran en un 87% de acuerdo con la puesta en valor del patrimonio. Las **Autoridades Universitarias**, están en un 50% muy de acuerdo y de acuerdo con lo que plantea el Convenio de Desempeño Regional. Los **Académicos** también sostienen con un 75% están de acuerdo con dicha puesta en valor. Los **Agentes Externos** a la UTA en tanto, hay un 48% de acuerdo con lo planteado, salvo un 22% en desacuerdo con la puesta en valor al patrimonio de la región. Los **Profesionales** por su lado, se presentan en un 50% muy de acuerdo y de acuerdo con lo a puesta al patrimonio que otorga el Convenio de Desempeño Regional. En definitiva, contamos con una percepción de tendencia positiva, donde se presentan Muy de acuerdo con el valor que tiene este proyecto con el patrimonio de la región.

Tabla 7. “El Convenio de Desempeño Regional es articulador con los actores públicos - privados y académicos de la Región de Arica y Parinacota”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	0%	83,3%	50%	45,5%	50%	37,7%
De acuerdo	100%	16,7%	50%	50%	50%	60%
En desacuerdo	0%	0%	0%	4,5%	0%	1,9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En relación al CD Regional como un articulador con los actores públicos, privados y académicos de la región, vemos que los **Estudiantes** se presentan en un 100% de acuerdo con lo propuesto en el CDR. Las **Autoridades Universitarias** en tanto, un 83% están muy de acuerdo con el CDR como eje articulador. Los **Académicos** están en un 50% muy de acuerdo y de acuerdo con el CD Regional como articulador entre actores. Los **Agentes Externos** a la UTA afirman estar un 50% muy de acuerdo y 46% muy de acuerdo con lo propuesto por el CD Regional. Los **Profesionales** por su parte se presentan en un 50% muy de acuerdo y de acuerdo con el CD Regional como eje articulador entre los diversos actores. Finalmente vemos que, se tiene una percepción mayormente positiva al trabajo que ha llevado el CDR en nuestra región.

Tabla 8. “El Convenio de Desempeño Regional complementa mi quehacer habitual”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	0%	33,3%	33,3%	22,7%	33,3%	19,2%
De acuerdo	26,7%	66,7%	66,7%	59,1%	33,3%	48,1%
En desacuerdo	60%	0%	0%	18,2%	33,3%	28,8%
Muy en desacuerdo	13,3%	0%	0%	0%	0%	3,8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En cuanto a la percepción que se sostiene del CD Regional como una herramienta que viene a complementar el quehacer cotidiano, vemos que los **Estudiantes** se presentan en un 60% en desacuerdo con lo afirmado por el CD Regional. Las **Autoridades Universitarias** por otro lado, están en un 67% de acuerdo con el complemento que entrega el CD Regional a su quehacer cotidiano. Los **Académicos** están también en un 67% de acuerdo con el complemento que entrega el CD Regional. Los **Agentes Externos** de la UTA en tanto, están en un 59% de acuerdo con lo planteado, salvo un 18% que afirma que el CDR no complementa su quehacer habitual. Los **Profesionales** por su parte están en un 33% muy de acuerdo y de acuerdo, y un 33% en desacuerdo con el complemento que propone poseer el CD Regional. En definitiva, el sector de Estudiantes está en desacuerdo en su mayoría. Por otro lado, el cuerpo directivo, académicos, profesionales y agentes externos a la UTA tienen una actitud positiva sobre esta afirmación.

Tabla 9. “Como parte de la comunidad de Arica y Parinacota me siento completamente comprometido con los objetivos del Convenio de Desempeño Regional”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	26,7%	83,3%	66,7%	34,8%	33,3%	39,6%
De acuerdo	33,3%	16,7%	33,3%	60,9%	33,3%	43,4%
En desacuerdo	40%	0%	0%	4,3%	33,3%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En la Tabla 3.6, donde se plantea el compromiso por parte de la comunidad regional a los objetivos propuestos por el CD Regional, vemos que los **Estudiantes** están en un 40% en desacuerdo. Las **Autoridades Universitarias** por otro lado, están en un 83% muy de acuerdo con el compromiso a los objetivos propuestos por el Convenio de Desempeño Regional. Los **Académicos** en tanto, hay un 67% muy de acuerdo con el compromiso a los objetivos del proyecto. Los **Agentes Externos** a la UTA se presentan en un 61% de acuerdo con lo afirmación en relación al compromiso de los objetivos del proyecto. Los **Profesionales** en tanto están en unos 33% muy de acuerdo y de acuerdo comprometidos con lo plantado por el CD Regional, salvo otro 33% que está en desacuerdo con dichas afirmaciones.

Tabla 10. “El Convenio de Desempeño ha involucrado a actores claves de la Región en su ejecución”

	Estudiante	Autoridad Universitaria	Académico	Agente Externo	Profesionales	Total
Muy de acuerdo	13,3%	50%	75%	26,1%	50%	31,5%
De acuerdo	73,3%	50%	25%	52,2%	33,3%	53,7%
En desacuerdo	13,3%	0%	0%	21,7%	16,7%	14,8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Según la Tabla 3.7, sobre el involucramiento de actores claves de la región en la ejecución del Convenio de Desempeño Regional, vemos que los **Estudiantes** se sienten en un 73% de acuerdo con la vinculación de dichos actores en la ejecución del proyecto. Las **Autoridades Universitarias** están en un 50% muy de acuerdo y de acuerdo con la vinculación de actores de relevancia regional al Convenio de Desempeño Regional. Los **Académicos** por su parte, se presentan en un 75% muy de acuerdo con la vinculación en la ejecución de actores claves de la región al Convenio de Desempeño Regional. Los **Agentes Externos** a la UTA se encuentran un 52% de acuerdo y un 22% en desacuerdo con la vinculación por parte del Convenio de Desempeño Regional a actores claves regionales. Los **Profesionales** en tanto, están en un 50% muy de acuerdo y un 33% de acuerdo, salvo un 17% en desacuerdo al trabajo de integrar a actores claves de la región al proyecto de Convenio de Desempeño Regional.

A modo de conclusión, se puede establecer que entre los actores encuestados existe un conocimiento de los objetivos y los productos comprometidos. Asimismo, en su mayoría se enteró por un académico y un directivo de la universidad y también por asistir a reuniones



de trabajo. Respecto a la percepción positiva respecto a la oportunidad que presenta el Convenio de Desempeño para la Región, así como también para los logros que plantea el proyecto. En gran parte los encuestados reconocen que el Convenio de Desempeño Regional trae consigo una puesta en valor del patrimonio de la región y que se configura como un agente articulador en el territorio. Por último cabe mencionar que la institucionalización del proyecto en el quehacer habitual de las personas involucradas se irá reforzando a medida que se vayan ejecutando las acciones definidas en el convenio, incrementando de esta forma el nivel de compromiso e involucramiento de los actores público privado y académico de la región.

4 Anexos Obligatorios

[4.6 Planilla Excel Formato de Inventarios CD](#)

5 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)

- **[Carta REPA.](#)**